

Membre de l'Observatoire Jeunes et Société

Doctorat honoris causa



Nous souhaitons adresser l'ensemble de nos félicitations à Daniel Mercure, récipiendaire d'un doctorat d'honneur de l'Université d'Aix-Marseille. M. Mercure est professeur titulaire au département de sociologie de l'Université Laval et spécialiste des mutations du travail et du management.

Aussi membre de l'OJS, certains de ces travaux ont été abordé sous l'angle de la jeunesse et ont fait l'objet de publications, tel que le livre *Perspectives internationales sur le travail des jeunes*, dirigé en collaboration Mircea Vultur (INRS) et publié sous les Presses de l'Université Laval.

Bulletin de l'OJS



L'urgence de repenser la scolarisation des jeunes placés

En collaboration avec la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, ce bulletin a été coordonné par Martin Goyette (ENAP) et Mélissa Ziani (INRS).

Pour consulter le bulletin, cliquer [ici](#).

L'OJS à l'ACFAS 2022

Travailler ensemble : recomposition et émergence des activités des professionnels en direction des jeunes

Sous la responsabilité de María Eugenia Longo, directrice de l'Observatoire Jeunes et Société et professeure-chercheuse à l'Institut national de la recherche scientifique et Valérie Becquet, professeure des universités à Cergy Paris Université dans le laboratoire École, Mutations, Apprentissages, ce colloque se tiendra les 11 et 12 mai 2022 à l'Université Laval, Québec.

Les responsables du colloque lancent un appel à communications pouvant s'inscrire dans les axes suivants : registres de gestion et d'intervention, division du travail entre les professionnels et participation des publics. La date limite pour proposer une communication est le 7 février 2022.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).



Revue Jeunes et Société (RJS)

Les rapports au travail dans un monde en transformation

C'est avec plaisir que nous vous annonçons une nouvelle livraison de la Revue Jeunes et Société. Ce numéro est composé d'articles du dossier thématique « Les rapports au travail dans un monde en transformation » et d'un article régulier qui traite des effets de la violence conjugale lors de la transition à l'âge adulte.

Pour accéder au numéro, cliquer [ici](#).

Appel à textes non thématiques. La revue publie des textes non thématiques dans tous ses numéros, qu'il y ait un dossier thématique ou non. L'appel à textes est ouvert en tout temps.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

Appel à dossiers thématiques. La revue invite à des propositions de dossiers thématiques.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

Appel à contributions

Les droits, la parole et les besoins des jeunes

Appel à contributions pour ce numéro thématique de la revue Criminologie, sous la coordination de Anta Niang (CIUSSS-CHUS), Natacha Brunelle (UQTR) et Martin Goyette (ENAP). La date limite pour proposer une contribution est le 15 janvier 2022.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

"Soul"

Appel à contributions créatives pour des jeunes (13-18 ans) par la revue en ligne In:cite, dirigée par des jeunes de différents horizons dont des étudiants d'universités ontariennes. La date limite pour proposer une contribution est le 15 janvier 2022.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

Action concertée – Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires

Le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) – en collaboration avec ses partenaires, le ministère de l'Éducation (MEQ) et le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), offrent à la communauté scientifique un nouveau concours de l'Action concertée *Persévérance et réussite scolaires*. La date limite pour déposer une pré-demande est le 2 mars 2022.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

(Re)penser l'éducation et la vie au travail

Appel à contributions pour des étudiants aux cycles supérieurs par la revue Initio. Les personnes intéressées à contribuer sont invitées à envoyer une note d'intention au comité éditorial de la revue. Le manuscrit doit être déposé d'ici le 14 mars 2022.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

Appel à candidatures étudiantes

Sur la thématique de la jeunesse, des projets d'études de 2e et 3e cycle – pouvant aussi faire l'objet de stage de 1er cycle – sont offerts au Centre Urbanisation Culture et Société de l'INRS, à Québec et à Montréal.

- ⇒ Accession à la propriété parmi les jeunes ménages québécois. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Comprendre la réalité des jeunes NEET au Québec. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Diplôme universitaire et insertion sur le marché du travail. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Dispositifs et politiques d'emploi jeunesse au Québec et au Canada : recension et analyse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Dynamiques de travail et identitaire chez les jeunes dans l'Inuit Nunangat. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Jeunes autochtones à Montréal / Tiohtiá:ke : espaces sociaux et processus d'autochtonisation de la ville. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Jeunes entrepreneurs : de l'intention à l'action. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Les jeunes dans l'économie des plateformes numériques : profil des travailleurs, conditions d'emploi et rapport au travail. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Les politiques publiques et le genre. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Stratégies de rétention dans l'emploi en contexte de pénurie de la main d'œuvre. Cliquer [ici](#).

Documents d'intérêt

Feuille statistique



La santé psychologique au travail des jeunes en contexte pandémique

Ce feuille statistique de la CRJ dresse un portrait du niveau de bien-être au travail, des symptômes d'épuisement professionnel et du travail sur la santé psychologique des jeunes âgés de 18 à 34 ans à deux moments-clés de la pandémie.

Pour consulter, cliquer [ici](#).

Revue scientifique



Changements et adaptations

Parution du 9^e numéro de la revue sur l'éducation et la vie au travail, Initio.

Pour consulter, cliquer [ici](#).

Podcast



Perspectives jeunesse sur les langues autochtones

Organisé par le volet Jeunes Autochtones de la CRJ, ce podcast met en lumière l'analyse et le point de vue spécifique de 4 jeunes autochtones face à la vitalité et à la transmission des langues autochtones dans le contexte du monde d'aujourd'hui.

Pour consulter, cliquer [ici](#).