



## Colloque interuniversitaire sur la jeunesse (CIJ)

### Podcast – Table-ronde d’ouverture du CIJ 2021

Ayant pour thème *Les (im)mobilités géographiques lors du passage à la vie adulte en contexte pandémique*, cette table-ronde d’ouverture était animée par Charles Fleury (ULaval) et rassemblait Stéphane Carrier (LOJIQ), Armelle Dugué (OFQJ), Aline Lechaume (ULaval) et Delphine Mercier (CNRS, LEST).

Pour écouter les échanges de cette table-ronde :

<https://anchor.fm/obsjeunes/episodes/PODCAST--Table-ronde-du-Colloque-interuniversitaire-sur-la-jeunesse-2021-e13lg9r>

---

## Revue Jeunes et Société (RJS)

**Appel à textes non thématiques.** La revue publie des textes non thématiques dans tous ses numéros, qu’il y ait un dossier thématique ou non. L’appel à textes est ouvert en tout temps.

Plus d’informations :

[http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RJS.appe1\\_3.pdf](http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RJS.appe1_3.pdf)

**Appel à dossiers thématiques.** La revue invite à des propositions de dossiers thématiques.

Plus d’informations :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RJSDossierthem.pdf>

---

## Appel à contributions

### Les politiques locales de la jeunesse: nouvelles questions, nouveaux enjeux?

Appel à propositions d’articles par la revue Agora débats/jeunesse, sous la coordination de Patricia Loncle (EHESP - Arènes) et Emmanuelle Maunaye (Université de Rennes 1 - Arènes). La date limite pour proposer un article est le 1er juillet 2021.

Plus d’informations :

[http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/AAC\\_1.pdf](http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/AAC_1.pdf)

### Jeunes, situations de vulnérabilité et problématiques complexes: du développement aux effets des partenariats et collaborations intersectoriels

Appel thématique à propositions d’articles par la Revue Sciences et Actions Sociales. La date limite pour proposer un article est le 30 septembre 2021.

Plus d’informations :

<http://sas-revue.org/appels-thematiques/19-appels-a-contribution/appels-thematiques/206-appel-thematique-n-14>

### Repenser les inégalités de l'enfance et de la jeunesse en temps de crises

Appel à propositions d'articles par la Revue des Sciences Sociales, sous la responsabilité de Régine Sirota (Université Paris Descartes, CERLIS) et Sylvie Octobre (Ministère de la Culture / Centre Max Weber). La date limite pour proposer un article est le 31 octobre 2021.

Plus d'informations :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RSS.pdf>

---

## Appel à candidatures étudiantes

### Projets d'étude (UCS-INRS)

Sur la thématique de la jeunesse, des projets d'études de 2e et 3e cycle – pouvant aussi faire l'objet de stage de 1er cycle – sont offerts au Centre Urbanisation Culture et Société de l'INRS, à Québec et à Montréal.

- ⇒ Diplôme universitaire et insertion sur le marché du travail. Cliquer [ici](#).
  - ⇒ Jeunes autochtones à Montréal / Tiotiá:ke : espaces sociaux et processus d'autochtonisation de la ville. Cliquer [ici](#).
  - ⇒ Les employeurs et les jeunes : rapports au travail et stéréotypes sur l'emploi. Cliquer [ici](#).
  - ⇒ Les jeunes dans l'économie des plateformes numériques : profil des travailleurs, conditions d'emploi et rapport au travail. Cliquer [ici](#).
  - ⇒ L'impact de la COVID-19 sur les parcours de vie des travailleurs. Cliquer [ici](#).
- 

## Documents d'intérêt

### Plan d'action jeunesse 2021-2024



#### Je suis le Québec, le Québec c'est nous

À la suite d'une vaste consultation à l'automne 2019, le Secrétariat à la Jeunesse lance le Plan d'action jeunesse 2021-2024. Il s'articule autour de sept axes d'interventions (emploi, entrepreneuriat, environnement, culture, éducation, santé et citoyenneté) et soutient plus de 130 mesures visant à accompagner les jeunes vers l'autonomie.

Source :

[https://www.jeunes.gouv.qc.ca/plan-action/documents/PAJ\\_2021-2024.pdf](https://www.jeunes.gouv.qc.ca/plan-action/documents/PAJ_2021-2024.pdf)

## Rapports de recherche

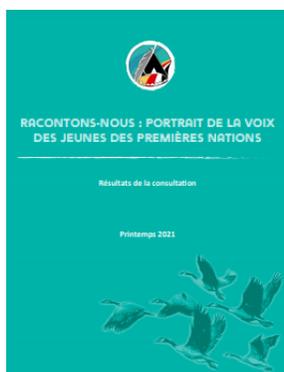


### Portrait statistique de l'emploi des jeunes au Québec dans la décennie 2010-2019. Un bilan d'ensemble très positif, des positions variées envers l'activité et l'emploi et des inégalités persistantes

Ce rapport résulte d'un partenariat entre la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ) et le Comité consultatif Jeunes (CCJ) de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).

Source :

[http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2021-06/PEJ\\_Rapport%20complet%20VF%202021-06-04.pdf](http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2021-06/PEJ_Rapport%20complet%20VF%202021-06-04.pdf)



### Racontons-nous : Portrait de la voix des jeunes des Premières Nations

Ce document du volet Autochtones de la CRJ présente les résultats d'une consultation menée auprès des jeunes des Premières Nations au Québec dans le cadre de la Stratégie 2022-2026 de la *Politique de la Jeunesse 2030*.

Source :

[http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2021-06/Rapport\\_Racontons-nous\\_FR%20vFINALE.pdf](http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2021-06/Rapport_Racontons-nous_FR%20vFINALE.pdf)

## Feuillet synthèse



### Parce que mes compétences valent plus que mon apparence. Enquête sur les stéréotypes sexistes et racistes en emploi au Québec.

Cette synthèse des résultats, issue du projet de recherche-action participative *Génération Inclusion* et financée par le Secrétariat à la condition féminine, offre des pistes de réflexion et d'action pour les acteurs travaillant et s'interrogeant sur la diversité et l'inclusion en emploi.

Source :

[http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2021-06/OXFAM\\_GI\\_synthese-V4-18juin.pdf](http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2021-06/OXFAM_GI_synthese-V4-18juin.pdf)

### *Capsules vidéo*



#### **Emploi et participation sociale des jeunes autochtones**

Des capsules vidéo du séminaire sur l'employabilité et la participation sociale des jeunes autochtones, organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ) et le Regroupement des Centres d'amitiés autochtones du Québec (RCAAQ), sont maintenant disponibles.

Source :

<http://chairejeunesse.ca/node/1505>

### *Articles scientifiques*

« **The role of guidance professionals in enhancing the capabilities of marginalized students: the case of indigenous women in Canada** », par J. A. Joncas et A. Pilote pour *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. Pour consulter l'article, cliquer [ici](#).

« **"I'm also bilingual": sentiment de minorisation d'élèves d'une école de langue anglaise en région éloignée au Québec** », par M.-O. Magnan, C. Levasseur et V. Grenier pour la *Revue des langues vivantes*. Pour consulter l'article, cliquer [ici](#).