

- PROGRAMME DE LA 5^e ÉDITION -

Jeunesses et identités : Comment s'expriment les dynamiques identitaires des jeunes lors du passage vers l'âge adulte?



 6 et 7 juin 2024 en ligne (heure du Québec, Canada)

 [Cliquez ici pour vous inscrire](#) (inscription gratuite et obligatoire)

Pour nous suivre sur :

[Facebook](#) 

Pour nous contacter:

cij@inrs.ca 

JEUDI 6 JUIN 2024

9h00– 11h45

STIGMATISATION, MARGINALITÉ ET CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ CHEZ LES JEUNES – Animée par Clément Reversé (Université Toulouse)

9h00-9h05 Mot de bienvenue

9h05-9h15 Présentation du thème du panel

9h15-9h45 Conversation autour du syndrome de l'imposteur avec des jeunes autochtones – Alicia Ibarra-Lemay, Sébastien Lamarre-Tellier et Frédérique Gros-Louis (CRJ, volet jeunes autochtones)

9h45-10h15 De l'expérience au processus circulaire de construction identitaire de jeunes saisonniers vivant en camion - Émilie Auger (Centre Émile Durkheim, Sciences Po Bordeaux)

10h15-10h45 Réfléchir la construction identitaire des jeunes vivant un placement jusqu'à la majorité en contexte de protection de la jeunesse – Sarah Côté Auger et Marie-Andrée Poirier (UdeM), Geneviève Pagé (UQO)

10h45-11h15 Les impacts des diagnostics et de la prise de médicaments psychiatriques sur le processus de construction identitaire des adolescent.es – Alexandre L'Archevêque, Djanice St-Hilaire, et Sophie Gilbert (UQÀM)

11h15-11h45 Plénière en grand groupe

Pause – On se revoit à 13h !

13h00 – 15h10

AFFIRMATION ET ÉVOLUTION DE L'IDENTITÉ DES JEUNES AU TRAVERS DU PROCESSUS DE SCOLARISATION – Animée par Marianne Corbeil (ENAP)

13h00-13h10 Présentation du thème du panel

13h10-13h40 Politiques de "raccrochage" scolaire et leurs effets: Une analyse par le bas - Tzoneva Tzvetelina (UQÀM)

13h40-14h10 Construire et maintenir l'identité du « bon élève » : le cas des jeunes issus de l'immigration d'origine roumaine au Québec - Sofia Arsenii et Annie Pilote (ULaval)

14h10-14h40 Les élèves du secondaire issus de l'immigration et le programme de formation de l'école québécoise : une analyse de leur expérience - Laurence Couturier et Pierre Canisius Kamanzi (UdeM)

14h40-15h10 Plénière en grand groupe

On se revoit demain!

VENDREDI 7 JUIN 2024

9h30 – 12h15

PROCESSUS CRÉATIFS AU SERVICE DE LA COMPRÉHENSION DE LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE DES JEUNES – Animé par Charles-Antoine Thibeault (UdeM)

9h30-9h35 Mot de bienvenue

9h35-9h45 Présentation du thème du panel

9h45-10h15 «Une série à soi». Quand l'expérience des séries ouvre un espace de construction identitaire pour les jeunes adultes – Christine Thoer, Catherine Montgomery, et Katharina Niemeyer (UQÀM)

10h15-10h45 À nos amies, un film "netnographique" sur l'adolescence - Ariane Papillon (Université Paris VIII)

10h45-11h15 « C'est la vie de cassos ». Effritement des classes populaires et stigmatisation des jeunes autour de la figure du « cas social » - Clément Reversé (Université Toulouse)

11h15-11h45 Guérir les 7 prochaines générations : trajectoires identitaires d'étudiantes autochtones du collégial - Patricia-Anne Blanchet (UdS), Lois Marie Dana-Schaefer (Collège Champlain)

11h45-12h15 Plénière en grand groupe

Mot de la fin !

➔ [Cliquez ici pour vous inscrire](#) (inscription gratuite et obligatoire)

Les liens ZOOM vous seront envoyés dans la semaine du 27 mai

Le comité d'organisation : Stéphanie Atkin (INRS) – Marianne Corbeil (ENAP) – Sandrine Dupuis (INRS) – Victor Fernandes (ENAP) – Stéphane Girard (ENAP) – Ariane Guimond-Leblanc (PAJR) – Martine Lauzier (INRS) – Alexia Oman/Debora Bomolo (Citoyenneté jeunesse) – Éva Paquin-Lefebvre (INRS) – Clément Reversé (Université Toulouse) – Camille Tetart (UdeM) – Charles-Antoine Thibeault (UdeM) – Océane Vilches (L'Institut Agro Dijon) – Melissa Ziani (INRS)

Le comité scientifique : Natasha Blanchet-Cohen (UConcordia) – Stéphane Girard (ENAP) – Ariane Guimond-Leblanc (PAJR) – Charles-Antoine Thibeault (UdeM) – Océane Vilches (L'Institut Agro Dijon) – Yann Zoldan (UQAC)

Évènement soutenu par :



CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE
SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

