

Prix et reconnaissance

Madeleine Gauthier reçoit les honneurs!



Madeleine Gauthier, cofondatrice et première directrice de l'*Observatoire Jeunes et Société*, s'est vue remettre ce printemps le [prix Planète catégorie Bâisseur](#) de l'*Institut national de la recherche scientifique* (INRS). Cet octroi, attribué à titre exceptionnel, reconnaît le parcours d'individus ayant contribué à bâtir l'INRS et ayant durablement marqué l'histoire de l'établissement.

« Par ses réalisations et ses initiatives structurantes, Madeleine Gauthier a largement contribué à défricher et à faire avancer le champ de la sociologie de la jeunesse au Québec et à faire de l'INRS un pôle incontournable en ce domaine. »

Mme Gauthier s'est également vu remettre la prestigieuse médaille Georges-Henri-Lévesque par la Faculté des sciences sociales de l'*Université Laval* pour sa contribution remarquable à l'avancement de la société.

Revue Jeunes et Société

Favoriser l'inclusion des jeunes de la diversité sous toutes ses formes en milieux de travail et scolaires

Cette [nouvelle livraison](#) de la *Revue Jeunes et Société* (RJS) est composée de 2 articles réguliers et de la première partie du dossier thématique « Favoriser l'inclusion des jeunes de la diversité sous toutes ses formes en milieux de travail et scolaires ».

Coordonné par Annie Vaillancourt et Aude Villatte (CRUJeF, CIUSSS), le premier volet de ce dossier thématique aborde « *principalement des situations vécues en milieux scolaires, mais aussi parfois de travail, et suggèrent des pistes de réflexion pouvant mener à un meilleur accompagnement de ces jeunes vers leur réussite et leur épanouissement à l'école et sur le marché de l'emploi* ». | Vaillancourt et Villatte, présentation, vol.7, no.2.



La *Revue Jeunes et Société* (RJS) invite en tout temps à des [propositions de dossiers thématiques](#). La revue publie également des [textes non thématiques](#) dans la plupart des numéros, qu'il y ait un dossier thématique ou non.

Concours Prix étudiant 2024 de la CRJ



La Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) lance la 4^e édition de son [concours Prix étudiant](#). La CRJ invite les étudiants.e.s de maîtrise et de doctorat à lui faire parvenir une affiche scientifique en format numérique en lien avec leurs travaux portant sur la jeunesse du Québec sous l'angle de la transition à l'âge adulte et dans la perspective adoptée par la CRJ.

En plus de voir leur affiche scientifique diffusée sur le site web de la CRJ et de courir la chance de gagner différents prix, les étudiants.e.s auront aussi l'occasion de participer à une exposition d'affiches scientifiques lors du colloque intervolets de la CRJ.

La date limite pour proposer une affiche scientifique est le **11 octobre**.

Appels à contributions Être jeune en prison.

Expériences juvéniles et prises en charge institutionnelles

La revue *Sociétés et jeunesses en difficulté* lance un [appel à propositions d'articles](#) pour un numéro thématique intitulé « Être jeune en prison. Expériences juvéniles et prises en charge institutionnelles », coordonné par Yaëlle Amsellem-Mainguy (INJEP, PJS), Hugo Bréant (UVSQ) et Alice Simon (DPJJ).

Partant du postulat que l'expérience de la prison ne peut être pensée comme une simple parenthèse dans une trajectoire adolescente, l'objectif de ce dossier est de questionner ce que les conditions d'incarcération produisent sur les parcours juvéniles.

Les propositions d'articles sont attendues d'ici le **14 septembre**.

Young People's Politics



Le réseau *Young People's Politics* lance un [appel à communications](#) en vue de la conférence annuelle de la *Political Studies Association*, qui se tiendra du 14 au 16 avril 2025 à Birmingham, en Angleterre. Sont particulièrement attendues des propositions de recherches qualitatives, à méthodes mixtes ou en coproduction sur les jeunes et la/le politique et sur les thèmes suivants : éducation à la citoyenneté; citoyenneté numérique; intersectionnalité; (non)vote, élections et jeunes candidats; engagement auprès des institutions; méthodologies.

La date limite pour proposer une communication est le **18 octobre**.

Sexualités et identifications minoritaires: ce que les jeunes font à l'ordre du genre

La revue *Agora débats/jeunesses* lance un [appel à propositions d'articles](#) pour un dossier sur le thème « Sexualités et identifications minoritaires: ce que les jeunes font à l'ordre du genre », coordonné par Tania Lejbowicz (Université Paris 1), Aurélia Mardon (Université de Lille) et Nicolas Sallée (Université de Montréal).

L'enjeu de ce numéro est de contribuer au dynamisme des recherches récentes sur les sexualités et les identifications minoritaires, en posant la question des liens entre l'ordre du genre et l'ouverture des modèles et des possibles apportée par de nombreux jeunes aujourd'hui.

Les propositions d'articles doivent être transmises au plus tard le **15 octobre**.

Conférence

Santé mentale et protection de la jeunesse

Un [webinaire](#) sur le thème "Santé mentale et protection de la jeunesse" est organisé par la *Chaire de recherche sur l'Évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables* (CREVAJ), l'*Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France* (EDJeP) et la *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec* (CRJ).

Il réunira les panélistes Emmanuelle Khoury (UdeM), Kathleen MacDonald (Centre de recherche Douglas), Myriam Lepage-Lamazzi (MJSM) et Martin Goyette (ÉNAP).

L'événement se tiendra le **24 septembre** à 14h.

Jeunes issu(e)s de l'immigration : perceptions de discrimination et aspirations relatives à la carrière

Ce [webinaire](#), présenté par Sabruna Dorceus (UdeS), est organisé par les *Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches* (PRÉCA).

L'objectif de cette rencontre est de présenter un portrait des perceptions de discrimination ainsi que des aspirations scolaires et professionnelles de jeunes Québécois issus de l'immigration, en s'appuyant sur les données d'une enquête par questionnaire réalisée en 2022-2023 auprès d'un échantillon de 756 élèves fréquentant des écoles secondaires francophones québécoises, dont 72 % sont issus de minorités visibles et 38 % sont nés à l'extérieur du Canada.

L'événement se tiendra le vendredi **4 octobre** à midi.

Documents d'intérêt (par champ de recherche de l'OJS)

Éducation et socialisation

Inégalités des chances dans l'accès aux études postsecondaires



L'Observatoire québécois des inégalités a publié la deuxième édition du « [Bulletin de l'inégalité des chances en éducation](#) ».

L'objectif de ce Bulletin est de documenter annuellement les indicateurs clés de l'égalité des chances en éducation (y compris ceux de la réussite scolaire) pour identifier les déterminants des parcours scolaires (accès et diplomation), tels le revenu parental, la scolarité parentale et le genre.

Pour cette deuxième édition, des analyses sur les inégalités scolaires qui subsistent dans le système éducatif québécois pour tous les niveaux d'enseignement ont été réalisées effectuées par six chercheur.e.s et chercheuses en éducation (Pierre Doray, UQAM/CRIST; Claude Lessard, UdeM; Maude Roy-Vallière, UQAC; Xavier St-Denis, INRS; Véronique Grenier, INRS/CRIEVAT/OJS; Natacha Prats, UQAM).

Travail et insertion professionnelle



Les *Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches* (PRÉCA) ont publié une [infographie](#) inspirée du webinaire « Travail rémunéré pendant les études secondaires et adaptation : pistes de réflexions issues de la recherches et pistes d'actions inspirées de la pratique » avec les interventions de Véronique Dupéré (UdeS) et de Milène Roger-Tessier (RRM).